**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRƯỜNG FPT-APTECH**

**-----0O0----**

**TÀI LIỆU ĐẶC TẢ**

**Dự án/đồ án: Website Thư viện sách**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Sinh viên thực hiện:** | Đặng Tuấn Kiệt  Nguyễn Tuấn Dũng |
|  |  |

***Hà Nội –15/12/ 2023***

## **MỤC LỤC**

[**MỤC LỤC** 4](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_gjdgxs)

[LỜI MỞ ĐẦU 7](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_30j0zll)

[GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ 8](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_2et92p0)

[1.1. Giới thiệu đề tài 9](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_1t3h5sf)

[1.1.1. Tên Đề Tài 9](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_4d34og8)

[1.1.2. Giới thiệu về đề tài 12](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_44sinio)

[1.1.3. Lý do chọn đề tài 12](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_z337ya)

[1.1.4. Yêu cầu về chức năng 14](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_3j2qqm3)

[1.1.5. Đối tượng tham gia vào dự án 14](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_1ci93xb)

[PHẦN 2: PHÂN TÍCH NỘI DUNG – THIẾT KẾ HỆ THỐNG 16](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_2p2csry)

[2.1. Phân tích nội dung 16](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_147n2zr)

[2.1.1. Sơ đồ hệ t](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_3o7alnk)hống 16

[2.1.2. Mô tả nội dung, chức năng 18](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_23ckvvd)

[2.1.3. Ma trận phân quyền các chức năng 24](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_ihv636)

[2.2. Mô tả chi tiết các chức năng 26](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_32hioqz)

[2.2.1. Quản lý tài khoản 26](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_41mghml)

[PHẦN 3: XÂY DỰNG CƠ SỞ DỮ LIỆU 138](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_2u6wntf)

[3.1. Mô hình ERD 138](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_19c6y18)

[3.2. Thiết kế chi tiết các bảng 139](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_3tbugp1)

[PHẦN 4: TỔNG KẾT 143](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_46r0co2)

[4.1. Mức độ hoàn thành dự án 143](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_111kx3o)

[4.2. Những khó khăn, rủi ro khi gặp phải và cách giải quyết 143](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_3l18frh)

[4.3. Những bài học rút ra trong quá trình làm dự án 143](file:///C:\Users\DungNguyen\Downloads\Telegram%20Desktop\demo%20doc.docx#_206ipza)

## LỜI MỞ ĐẦU

*Sách là nơi mà những kinh nghiệm, những tri thức của loài người được cha ông chúng ta, những người đi trước gìn giữ và truyền lại cho chúng ta thông qua những trang giấy. Không những vậy sách còn là những tư liệu những chứng cứ lịch sử về nguồn gôc và quá trình phát triển, tư duy của loài người. Qua việc đọc sách chúng ta sẽ hiểu và cảm nhận được những gì mà cha ông chúng ta đã phải trải qua.*

*Xã hội ngày một phát triển kéo theo sự quan tâm của chúng đến mọi mặt của xã hội, giờ đây chúng ta đã có nhiều phương thức giải trí khác nhau như các trò chơi game, mạng xã hội, mua sắm trực tuyến... Chính vì thế mà sách đã không còn thân thiết với nhiều người đặc biệt là giới trẻ năng động và hiện đại. Trước thực trạng đó đòi hỏi cần phải có phương pháp đọc sách mới để theo kịp với thời đại và cứu vãn văn hóa đọc của chúng ta. Đó chính là phương pháp****đọc sách online trên mạng****.*

[***Đọc sách điện tử trên mạng***](http://sachtot.vn/sach-dien-tu/)*khi mới được du nhập vào nước ta đã nhanh chóng thu hút một lượng lớn các bạn trẻ tham gia và đã trở thành một xu hướng chỉ trong một thời gian ngắn. Điều đó đã nói lên sự hào hứng của các bạn trẻ khi sử dụng phương pháp đọc này và phương pháp đọc này đã trờ thành một thói quen thường ngày của nhiều bạn trẻ thích khám phá. Điều gì đã cuốn hút các bạn trẻ tham gia phương pháp đọc này đến vậy?. Đó chính là sự tiện ích mà phương pháp đọc này mạng lại cho người dùng.*

*Với****đọc sách điện tử online trên mạng****mọi hoạt động như mua bán hay đọc sách đều được thực hiện tại nhà bạn trên các thiết bị chuyên dụng hỗ trợ đọc sách như ebook hay một chiếc laptop, thậm chí cả chiếc điện thoại thông minh của bạn. Bạn chỉ cần ngồi tại nhà là bạn đã có thể tìm và chọn đọc cuốn sách mà bạn thích  bạn không cần phải đi ra tiệm sách và tìm mua chúng, vất vả và rất mất thời gian của bạn. Ngoài ra, một sự tiện ích nữa là bạn có thể đọc chúng ở bất kì đâu trong bất kì thời gian nào. Khi đi học, khi ra chơi, khi sắp đi ngủ, bạn có thể cùng đọc chung với bạn bè để có những tiếng cười, niềm vui trọn vẹn nhất.*

*Với giới trẻ****đọc sách online trên mạng****thực sự phù hợp với tính cách và cá tính. Ở độ tuổi này thật khó để bắt các em phải ngồi nhà và đọc những cuốn sách dày trong khi tâm trí các em chỉ muốn khám phá bản thân, khám phá những điều chưa biết, những điều mới lạ của thế giới rộng lớn bên ngoài.****Đọc sách online trên mạng****sẽ giúp các em khám phá thế giới xung quanh và khám phá bản thân chính mình.*

***Đọc sách trực tuyến online****thực sự là một phương pháp đọc tốt và bổ ích đối với các bạn trẻ. Chúng ta cần cổ vũ, khuyến khích và phổ biến thói quen đọc sách điện tử này rộng hơn nữa đến với các bạn trẻ. Giúp các bạn trẻ sống tốt hơn và tự làm chủ được bản thân trong tương lai.*

## THUẬT NGỮ/VIẾT TẮT

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên thuật ngữ** | **Giải thích thuật ngữ** |
| **Tester** | Người kiểm tra sản phẩm mà lập trình viên làm ra. |
| **Designer** | Người tạo ra giao diện 1 cách hoàn chỉnh. |
| **Backend Developer** | Người xử lý mọi logic nghiệp vụ phức tạp ở ẩn phía sau, giúp hệ thống hoạt động trơn tru. |
| **QA** | Ngươi chịu trách nhiệm đảm bảo chất lượng sản phẩm, thông qua việc đưa ra quy trình làm việc giữa các bên liên quan. |
| **Extends** | Mở rộng |
| **Front-end** | Chỉ mô tả thật ngắn gọn trong 1 đến 2 dòng |
| **API** |  |
| **ASP.NET** |  |
| **DB** | Database, cơ sở dữ liệu |
| **…** |  |

PHẦN 1: TỔNG QUAN

* 1. Giới thiệu đề tài

1.1.1 Tên đề tài :

Đề tài “WEBSITE ĐỌC SÁCH ONLINE BOOK” trên nền tảng .NET và SQL Server.

1.1.2 Giới thiệu về đề tài :

Website đọc sách online giúp mọi hoạt động như mua bán hay đọc sách đều được thực hiện tại nhà bạn trên các thiết bị chuyên dụng hỗ trợ đọc sách như ebook hay một chiếc laptop, thậm chí cả chiếc điện thoại thông minh của bạn. Bạn chỉ cần ngồi tại nhà là bạn đã có thể tìm và chọn đọc cuốn sách mà bạn thích  bạn không cần phải đi ra tiệm sách và tìm mua chúng, vất vả và rất mất thời gian của bạn. Ngoài ra, một sự tiện ích nữa là bạn có thể đọc chúng ở bất kì đâu trong bất kì thời gian nào. Khi đi học, khi ra chơi, khi sắp đi ngủ, bạn có thể cùng đọc chung với bạn bè để có những tiếng cười, niềm vui trọn vẹn nhất.

1.1.3 Lý do chọn đề tài:

[**Đọc sách điện tử trên mạng**](http://sachtot.vn/sach-dien-tu/) khi mới được du nhập vào nước ta đã nhanh chóng thu hút một lượng lớn các bạn trẻ tham gia và đã trở thành một xu hướng chỉ trong một thời gian ngắn. Điều đó đã nói lên sự hào hứng của các bạn trẻ khi sử dụng phương pháp đọc này và phương pháp đọc này đã trờ thành một thói quen thường ngày của nhiều bạn trẻ thích khám phá.

1.1.4 Yêu cầu về chức năng:

Chức năng của người quản lý:

• Quản lý sách : thêm sách, xem sách, tìm kiếm sách, xoá sách

• Quản lý tài khoản : Đăng nhập, đăng xuất, xem thông tin khách hàng, tìm kiếm thông tin khách hàng

❖ Chức năng của khách hàng

• Đăng nhập, đăng ký.

• Quản lý tài khoản : xem thông tin, đổi mật khẩu.

• Tim kiếm sách

• Xem gói dịch vụ đọc sách.

• Thanh toán.

• Xem sách và chi tiết sách.

Chức năng của người quản lý

• Quản lý sách : thêm sách, xem sách, tìm kiếm sách, xoá sách, quản lý đơn

❖ Chức năng của khách hàng

• Đăng nhập, đăng ký.

• Quản lý tài khoản : xem thông tin, đổi mật khẩu.

• Quản lý giỏ hàng: thêm sách, cập nhật số lượng, xoá sách...

• Xem đơn hàng.

• Xem sách và chi tiết sách.

• Mua sách.

• Thanh toán.

1.1.5Đối tượng tham gia vào dự án

Chính là các tác nhân sẽ làm việc trên hệ thống, VD

* + - * Khách hàng
      * Quản chị viên
      * Quản lý

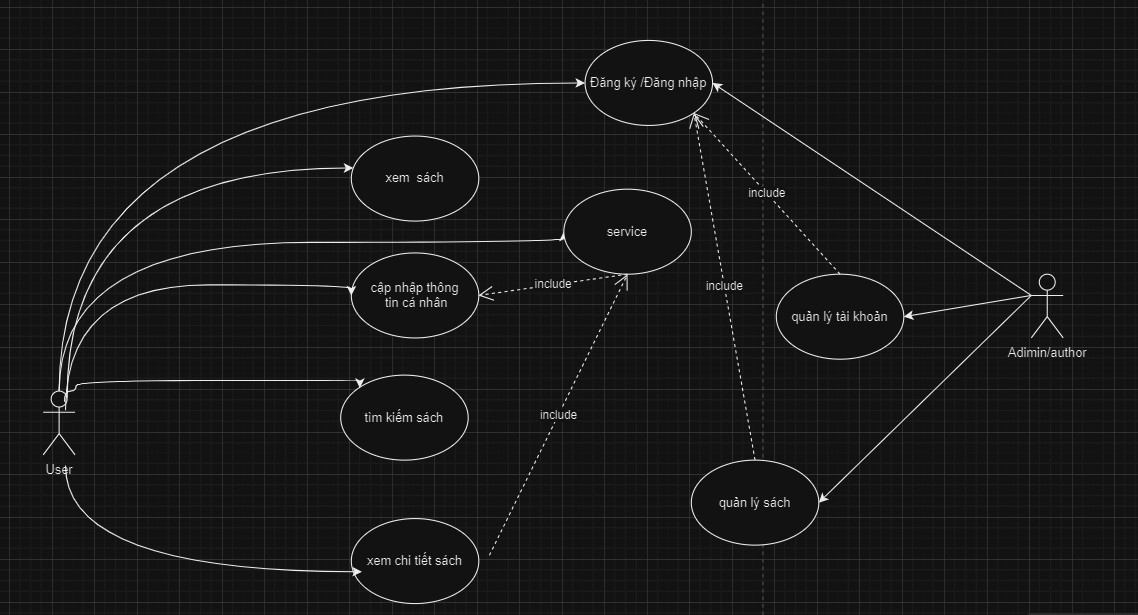
Nêu User story một cách vắn tắt để mô tả thêm

|  |  |
| --- | --- |
| Khách hàng | Cho phép xem lịch sách đọc… |
| Quản trị viên | Tạo tài khoản và gán quyền cho các vai trò khách hàng, nhà cung cấp |

## PHẦN 2: PHÂN TÍCH NỘI DUNG – THIẾT KẾ HỆ THỐNG

* 1. Phân tích nội dung
     1. Sơ đồ hệ thống

1. *Dựng sơ đồ usecase*

**

* + 1. Mô tả nội dung, chức năng

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chức năng** | **Nội dung** | **Input** | **Output** |
| 1 | Đăng ký | Người dùng đăng ký tài khoản để trở thành member(thành viên) có thể bình luận truyện, theo dõi truyện. | Thông tin tài khoản. | Hiển thị kết quả đăng ký, tự động đăng nhập nếu kết quả thành công. |
| 2 | Đăng nhập | Người dùng và quản trị viên đăng nhập để sử dụng các chức năng có được từ chức năng phân quyền cấp cho. | Email và mật khẩu. | Hiển thị kết quả đang nhập và chuyển hướng ra trang chủ nếu đăng nhập thành công. |
| 3 | Tìm kiếm sách | Cho phép khách hàng tìm kiếm sản phẩm trong danh sách sách của website. | Nhập | Hiển thị kết quả tìm kiếm |
| 4 | Service | Cho phép khách hàng chọn dịch vụ phù hợp | Sản phẩm | Hiển thị gói dịch vụ đã đăng ký |
| 5 | xem chi tiết sách | Cho phép xem toàn bộ chi tiết sách | click | HIển thị chi tiết sách |
| 6 | Quản Lý sách | Admin quản lý các sách them sửa xóa | Nhập | Danh mục sách |
| 7 | Xem sách | Xem và phân loại sản phẩm. | Click | Xuất |
|  |  |  |  |  |

* + 1. Ma trận phân quyền các chức năng

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chức năng** | **Khách** | **Thành viên** | **Quản trị viên** |
| 1 | Đăng ký | ✔ |  |  |
| 2 | Đăng nhập | ✔ |  | ✔ |
| 3 | Admin |  | ✔ | ✔ |
| 4 | Tìm kiếm sahcs | ✔ |  |  |
| 5 | Lựa chọn dịch vụ | ✔ |  |  |
| 6 | Đọc và xem chi tiết | ✔ |  |  |
| 7 | Search | ✔ |  |  |
| 8 | Cập nhật thông tin cá nhân | ✔ |  |  |
| 9 | Xem danh mục sách | ✔ |  |  |
| 10 | Quản lý Sách |  | ✔ | ✔ |
| 11 | Thống kê đơn |  | ✔ | ✔ |

3.Đặc tả Use case :

3.1 Đặc tả UC1 “Đăng nhập”:

|  |  |
| --- | --- |
| **Use case: Đăng nhập** |  |
| Mục đích: | Khách hàng và người quản lý đăng nhập vào hệ thống website |
| Mô tả: | Khách hàng và người quản lý đăng nhập vào hệ thống website với tài khoản và mật khẩu đã có |
| Tác nhân: | Khách hàng và người quản lý |
| Điều kiện trước: | Khách hàng và người quản lý đã có tài khoản để đăng nhập hệ thống website |
| Điều kiện sau: | Khách hàng và người quản lý đăng nhập được vào hệ thống website |
| Luồng sự kiện chính (Basic flows) | 1. Hệ thống website hiển thị giao diện đăng nhập  2. Khách hàng và người quản lý nhập tài khoản và mật khẩu của mình  3. Hệ thống website kiểm tra tính hợp lệ của tài khoản và mật khẩu  4. Hệ thống website hiển thị giao diện chính tương ứng với tác nhân |
| Luồng sự kiện phụ (Alternative Flows): | 2.1. Người dùng nhập tài khoản và mật khẩu sai.  2.1.1. Hệ thống website thông báo lỗi và yêu cầu nhập lại  2.1.2. Khách hàng và người quản lý nhập lại để tiếp tục các bước sau. |

3.2 Đặc tả UC2 “Đăng ký”:

|  |  |
| --- | --- |
| **Use case: Đăng ký** |  |
| Mục đích: | Khách hàng đăng ký tài khoản để đọc sách và sử dụng các chức năng khác của hệ thống website |
| Mô tả: | Khách hàng đăng ký thành công khi nhập đúng tất cả các dữ liệu yêu cầu |
| Tác nhân: | Khách hàng |
| Điều kiện trước: | Khách hàng đã nhập tất cả thông tin cần |
| Điều kiện sau: | Khách hàng đăng ký thành công |
| Luồng sự kiện chính (Basic flows) | 1. Khách hàng vào trang đăng ký  2. Hệ thống website hiển thị các yêu cầu cần thực hiện để đăng ký, đăng ký tài khoản gồm có thông tin về Họ và tên, địa chỉ, số điện thoại, email…  3. Khách hàng hoàn thành với mỗi yêu cầu tương ứng  4. Hệ thống kiểm tra và cập nhật thông tin khách hàng đã đăng ký vào cơ sở dữ liệu 5. Hệ thống hiển thị đăng ký thành công  6. Khách hàng sử dụng tài khoản để đăng nhập |
| Luồng sự kiện phụ (Alternative Flows): | 4.1. Thông tin đăng ký không đúng:  - Họ và tên chưa nhập  - Địa chỉ chưa nhập  - Chưa nhập email và số điện thoại  - Tên tài khoản chưa nhập hoặc bị trùng  - Mật khẩu chưa đủ kí tự và yêu cầu  - Nhập lại mật khẩu sai  4.1.1. Khách hàng cần nhập lại để đăng ký 4.1.2. Khách hàng nhập đúng tất cả để tiếp tục các bước sau |

3.3 Đặc tả UC3 “Xem trang chủ”:

3.4 Đặc tả UC4 “Xem sách”:

|  |  |
| --- | --- |
| **Use case: Xem trang chủ** |  |
| Mục đích: | Giúp khách hàng xem những sản phẩm nổi bật của cửa hàng |
| Mô tả: | Xem sách nổi bật chưc năng nổi bật của website |
| Tác nhân: | Khách hàng |
| Điều kiện trước: | Khách hàng vào website |
| Điều kiện sau: | Khách hàng vào website thanh công |
| Luồng sự kiện chính (Basic flows) | 1. Khách hàng vào trình duyệt web  2. Khách hàng gõ địa chỉ của website  3. Chờ website load dữ liệu  4. Khách hàng vào thành công  5. Khách hàng xem trang chủ |
| Luồng sự kiện phụ (Alternative Flows): | 2.1. Khách hàng gõ sai địa chỉ hoặc thiếu  2.1.1. Khách hàng cần gõ lại để tiếp tục |

|  |  |
| --- | --- |
| **Use case: Xem sách** |  |
| Mục đích: | Giúp khách hàng có thể xem tất cả các sách có trên website |
| Mô tả: | Xem nhiều loại sách của website |
| Tác nhân: | Khách hàng |
| Điều kiện trước: | Khách hàng đã vào trang chủ của website |
| Điều kiện sau: | Xem sách thành công |
| Luồng sự kiện chính (Basic flows) | 1. Khách hàng vào trang chủ website thành công  2. Khách hàng ấn chọn vào mục sách để xem  3. Các sách hiện lên thành công  4. Khách hàng xem sách thành công |
| Luồng sự kiện phụ (Alternative Flows): | 3.1. Sách hiện lên không thành công  3.1.1. Khách hàng cần ấn chọn lại để tiếp tục |

3.4 Đặc tả UC4 “Xem chi tiết sách sách”:

|  |  |
| --- | --- |
| **Use case: Xem chi tiết sách** |  |
| Mục đích: | Giúp khách hàng xem chi tiết của sách |
| Mô tả: | Khách hàng xem được chi tiết của các sách khi cần |
| Tác nhân: | Khách hàng |
| Điều kiện trước: | Khách hàng đã vào trang chủ và xem sách |
| Điều kiện sau: | Xem chi tiết sách thành công |
| Luồng sự kiện chính (Basic flows) | 1. Khách hàng vào trang chủ  2. Khách hàng vào xem sách  3. Khách hàng ấn xem chi tiết sách  4. Khách hàng đã hoan thanh mua gói dịch vụ.  5. Chi tiết sách hiện lên thành công  6. Khách hàng xem chi tiết sách thành công |
| Luồng sự kiện phụ (Alternative Flows): | 4.1. Chi tiết sách không hiện  4.1.1. Khách hàng cần chọn mua mua gói dịch vụ đọc |

3.5 Đặc tả UC5 “Quản lý tài khoản”:

|  |  |
| --- | --- |
| **Use case: quản lý tài khoản** |  |
| Mục đích: | Giúp khách hàng xem và chỉnh sửa tài khoản |
| Mô tả: | Khách hàng có thể xem và chỉnh thông tin, mật khẩu của tài khoản,đăng ký gói dich vụ đọc |
| Tác nhân: | Khách hàng |
| Điều kiện trước: | Khách hàng đã đăng nhập thành công |
| Điều kiện sau: | Khách hàng chỉnh sửa thành công |
| Luồng sự kiện chính (Basic flows) | 1. Khách hàng vào trang chủ website  2. Khách hàng đăng nhập thành công  3. Khách hàng vào trang thông tin tài khoản để xem và chỉnh sửa tài khoản  4. Khách hàng chọn yếu tố cần chỉnh : Họ và tên, địa chỉ, số điện thoại, Email mật khẩu, gói dịch vụ….  5. Khách hàng nhập theo yêu cầu  6. Hệ thống thông báo thành công |
| Luồng sự kiện phụ (Alternative Flows): | 5.1.Khách hàng nhập sai  5.1.1.Hệ thống yêu cầu nhập lại 5.1.2.Khách hàng nhập lại và tiếp tục các bước sau |

3.6 Đặc tả UC6 “Quản lý sách”:

|  |  |
| --- | --- |
| **Use case: quản lý sách** |  |
| Mục đích: | Giúp người quản lý quản lý sách |
| Mô tả: | Người quản lý có thể thêm, sửa, xoá sách |
| Tác nhân: | Người quản lý |
| Điều kiện trước: | Người quản lý đã đăng nhập hệ thống |
| Điều kiện sau: | Thêm, sửa, xoá sách thành công |
| Luồng sự kiện chính (Basic flows) | 1. Người quản lý đã đăng nhập vào hệ thống  2. Người quản lý kích hoạt quản lý sách  3. Chọn nút thêm hoặc sửa hoặc xoá tùy nhu cầu  4. -Nút thêm : Điền thông tin theo yêu cầu  -Nút sửa : Sửa lại các nội dung tùy ý  -Nút xoá : Xoá sách  5. Thêm, sửa, xoá sách thành công |
| Luồng sự kiện phụ (Alternative Flows): | 4.1. Hệ thống thông báo lỗi.  -Nút thêm : Trùng mã sách hoặc chưa điền đủ thông tin  -Nút sửa : Chưa điền đủ thông tin  4.1.1. Hệ thống yêu cầu chọn và nhập lại. 4.1.2. Người quản lý chọn và nhập lại và tiếp tục các bước sau |

3.7 Đặc tả UC7 “Lựa chọn dịch vụ”:

|  |  |
| --- | --- |
| **Use case: dịch vụ** |  |
| Mục đích: | Giúp khách hàng chọn gói dịch vụ phủ hợp. |
| Mô tả: | Khách hàng chọn và thanh toan gói dịch vụ minh chọn để có thể xem chi tiết sách |
| Tác nhân: | Khách hàng |
| Điều kiện trước: | Khách hàng đã đăng nhập thành công vào website. |
| Điều kiện sau: | Khách hàng thanh toán thanhf công gói dịch vụ đã chọn |
| Luồng sự kiện chính (Basic flows) | 1. Khách hàng đã đăng nhập vào hệ thống  2. Khách hàng vào quản lý tài khoản  3. Chọn gói dịch vụ phù hợp  4. thanh toan gọi dịch vụ thành công |
| Luồng sự kiện phụ (Alternative Flows): | 4.1. Hệ thống thông báo lỗi.  4.1.1. Hệ thống yêu cầu chọn và nhập lại.  4.1.2. khách hàng chọn và nhập lại và tiếp tục các bước sau. |

4.1.Mức độ hoàn thành dự án

So với mục tiêu đặt ra đầu tiên của nhóm thì mức độ hoàn thành của chúng em đã đạt 70% .

4.2. Những khó khăn, rủi ro khi gặp phải và cách giải quyết

|  |  |
| --- | --- |
| **Khó khăn** | **Cách giải quyết** |
| **Phân chia công việc** | **Họp bàn với nhau phân chia công việc và thực hiện** |
| **Thiếu sự ăn ý khi làm code vào đẩy code lên github** | **Thành viên nào làm xong sẽ tích trên trello và báo vào trong nhóm zalo** |
| **Tập trung thời gian quá nhiều vào phần giao diện** | **Chia người dành riêng cho thiết kế giao diện** |
| **Nhiều phần code bị lỗi không fix được** | **Tìm hiểu và xin ý kiến để fix code** |

4.3.Những bài học rút ra trong quá trình làm dự án

Trong quá trình làm dự án với nhau chúng em rút ra được những kinh nghiệm như sau:

* Chủ động lắng nghe: Lắng nghe những ý kiến của các thành viên khác, tìm hiểu và hoàn thiện những thiếu sót của bản thân
* Tôn trọng ý kiến của người khác
* Đặt tinh thần trách nhiệm vào công việc: Khi được bàn giao công việc, luôn cố gắng hoàn thành công việc sớm nhất có thể
* Kiểm soát tiến trình công việc
* Hiểu được các phân chia công việc theo khả năng của các thành viên